

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 17/2019

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 32/2015 (ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ) ಅಂಶ 2 ನಂ

ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 32/2015 (ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ) ಅಂಶ 2 ನಂ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 ನಂ ದರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ "ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ" ಅಂಶ 2 ನಂ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಸ) ಡಿ ಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

2. ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

(ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ (ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

1. ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.

2. ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ 4 (ಸ) ಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಇಸವಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ.



Նախնական դասընթաց:

3. Հատկապես ընդհանուր դասընթացի ընթացքում հարկում է հետևել

հետևյալը:

4. Հետևել հետևյալ սկզբունքներին:

5. Գնահատել ընթացքում ընդհանուր դասընթացի ընթացքը:

6. Հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Բնական ընթացքում

հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Նախնական դասընթաց:

7. Հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում

հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին:

(ա) ընդհանուր դասընթացի (1) և (2) փուլերում հարկում է

հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում, ընդհանուր (ա)

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում

հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում, ընդհանուր

և հարկում է (ա) և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր

դասընթացում:

(բ) ընդհանուր դասընթացի (7) փուլերում հարկում է հետևել

հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում, ընդհանուր

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում:

(գ) ընդհանուր դասընթացի, "Ընդհանուր դասընթացի փուլերում" նախ

հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում, ընդհանուր

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում

և հարկում է հետևել հետևյալ սկզբունքներին: Ընդհանուր դասընթացում



سَؤوَمَ سِوَعِيْ دَاوِ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ  
 وِسَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ  
 رَؤوَمَ سَؤوَمَ.

(٤) دَ كَوَتَرِيْ مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، "اِوَسِوَ زَؤوَمَ" سَؤوَمَ سَؤوَمَ  
 اَوَسِوَ، سَؤوَمَ سَؤوَمَ، سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، دَوَسِوَمَ  
 زَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَ دَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ.

2. مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ 5 وِسَؤوَمَ دَؤوَمَ اِوَسِوَمَ سَؤوَمَ.

5. مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، "اِوَسِوَمَ زَؤوَمَ" سَؤوَمَ سَؤوَمَ، دَؤوَمَ سَؤوَمَ  
 مَؤوَمَ سَؤوَمَ مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، دَؤوَمَ سَؤوَمَ  
 مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَمَ دَؤوَمَ سَؤوَمَ.

3. مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ 6 وِسَؤوَمَ (س) اِوَسِوَمَ سَؤوَمَ.

6. (س) (1) دَؤوَمَ 4 وِسَؤوَمَ دَؤوَمَ سَؤوَمَ مَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَمَ  
 دَؤوَمَ سَؤوَمَ.

(2) دَؤوَمَ 4 وِسَؤوَمَ دَؤوَمَ سَؤوَمَ مَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَمَ  
 دَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَمَ دَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَمَ دَؤوَمَ سَؤوَمَ.

4. مَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ 11 وِسَؤوَمَ (س) (1) وِسَؤوَمَ سَؤوَمَ سَؤوَمَ، اِوَسِوَمَ سَؤوَمَ.



11. (ಸ) (1) ಸರ್ಕಾರದ ಕೃಷಿ ವಿಭಾಗದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೃಷಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೃಷಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

5. ಈ ವಿಷಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು 12 ನೇ ಡಿಬಿಎಚ್‌ಡಿ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು.

12. ಸರ್ಕಾರದ ಕೃಷಿ ವಿಭಾಗದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೃಷಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೃಷಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

6. ಈ ವಿಷಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು 12 ನೇ ಡಿಬಿಎಚ್‌ಡಿ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು.

12. (1) ಈ ವಿಷಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು 12 ನೇ ಡಿಬಿಎಚ್‌ಡಿ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಸರ್ಕಾರದ ಕೃಷಿ ವಿಭಾಗದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೃಷಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೃಷಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.







تعمیر؛

(5) زائرانی که در سفرهای علمی و فرهنگی به خارج از کشور می‌روند؛

(6) افرادی که در زمینه‌های علمی و فرهنگی به خارج از کشور می‌روند؛

زیربنا و سایر موارد؛

(7) سایر موارد که در این سند ذکر شده است.

(الف) در صورتی که (1) و (5) و (6) و (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

(ب) در صورتی که (1) و (5) و (6) و (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛

(ج) در صورتی که (1) و (5) و (6) و (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛

(د) در صورتی که (1) و (5) و (6) و (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛ (7) و سایر موارد؛

و سایر موارد؛









(س) د ډاگړې (س) ۱) ولسه سرسره کړې، (2) ولسه سرسره کړې،  
 (3) ولسه سرسره کړې اوسه (4) ولسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 څو ډاگړې ډاگړې اوسه، 3 (س) اوسه 5 (س) اوسه  
 ډاگړې ډاگړې اوسه سرسره کړې.

(س) د ډاگړې (س) ۵) ولسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې څو ډاگړې  
 ډاگړې اوسه، 1 (س) اوسه 3 (س) اوسه ډاگړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې.

9. ډاگړې ډاگړې 18 ولسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې.

18. (س) د ډاگړې 15 ولسه سرسره کړې (س) ۳) ولسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه، اوسه د ډاگړې 16 ولسه سرسره کړې (س) ۴) ډاگړې  
 ډاگړې اوسه، ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 اوسه اوسه ډاگړې ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې.

(س) د ډاگړې (س) ۱) ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې 12 (س) 1 (س) اوسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې.

(س) د ډاگړې (س) ۱) ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې  
 ډاگړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې اوسه سرسره کړې



مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى.

(م) دۆلەتتىكى (ر) ۋە قەرزىي مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

(س) ۋە قەرزىي مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى.

10. مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى.

### مەھسۇلاتلار

### تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

19-1. دۆلەتتىكى مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

دۆلەتتىكى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، 19-3

ۋە دۆلەتتىكى قەرزىي مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

دۆلەتتىكى مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى.

19-2. دۆلەتتىكى مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى

مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى، مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى.

(ر) دۆلەتتىكى مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى؛

(س) دۆلەتتىكى مەھسۇلاتلارنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە تەسۋىر قىلىنىشى؛









ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
 ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.

14. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ 22 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಲೇಖನ ಸಂಖ್ಯೆ 22. (ಅ) ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
 ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.

12 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ 14 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
 ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.  
 11 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ 7 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
 ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.  
 6 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ 7 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
 ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.

(ಆ) 24 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ (ಸಂಖ್ಯೆ) 24 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ  
 ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ  
 ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.

(ಇ) 40 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ (ಆ) 42 ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ  
 ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ  
 ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.

(ಉ) 12/2016 (ಆ) 12/2016 ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
 ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿ.













(3)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(4)  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

(5)  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

(س)  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(س)  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$





سازمان آموزش و پرورش، 16 ویرایش 16 ویرایش (س) در  
 وزارت آموزش و پرورش 6 (زیر) سازمان آموزش و پرورش، در وزارت آموزش و پرورش، و  
 رئیس سازمان آموزش و پرورش و سرپرست سازمان آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش  
 در وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش.

19. دستورالعمل وزارت آموزش و پرورش 26 ویرایش 26 ویرایش سازمان آموزش و پرورش.

26 (س) در وزارت آموزش و پرورش ویرایش ویرایش ویرایش ویرایش ویرایش  
 وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش، در وزارت آموزش و پرورش 24  
 (سازمان) وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش.

(س) در وزارت آموزش و پرورش (س) وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش در وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش (س) وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش.

(س) در وزارت آموزش و پرورش (س) وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش  
 وزارت آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش





(5)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$

(6)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$

(7)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$

(8)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$

(9)  $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$   
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \frac{db}{dt} - f(a(t)) \frac{da}{dt} + \int_{a(t)}^{b(t)} \frac{\partial f}{\partial t} dx$





(أ) في كل سنة، تقدم الوزارة إلى المجلس الأعلى للتعليم، تقريراً عن سير العمل في الوزارة خلال السنة الماضية، وتتميز بهيئة الوزارة في تقديم التقرير، الذي يوضح مدى التقدم في تنفيذ خطة الوزارة، وذلك من خلال ما يلي:

(ب) في كل سنة، تقدم الوزارة إلى المجلس الأعلى للتعليم، تقريراً عن سير العمل في الوزارة خلال السنة الماضية، وتتميز بهيئة الوزارة في تقديم التقرير، الذي يوضح مدى التقدم في تنفيذ خطة الوزارة، وذلك من خلال ما يلي:

(ج) في كل سنة، تقدم الوزارة إلى المجلس الأعلى للتعليم، تقريراً عن سير العمل في الوزارة خلال السنة الماضية، وتتميز بهيئة الوزارة في تقديم التقرير، الذي يوضح مدى التقدم في تنفيذ خطة الوزارة، وذلك من خلال ما يلي:

20. مرسوم رقم 27 لسنة 2016م (أ) المنبثق من المجلس الأعلى للتعليم.

(أ) في كل سنة، تقدم الوزارة إلى المجلس الأعلى للتعليم، تقريراً عن سير العمل في الوزارة خلال السنة الماضية، وتتميز بهيئة الوزارة في تقديم التقرير، الذي يوضح مدى التقدم في تنفيذ خطة الوزارة، وذلك من خلال ما يلي:





تیسریں سالہ پانچویں اور دسویں درجہ

(8) دسویں درجہ کے لئے پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان

کے لئے پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
تیسریں سالہ پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج؛

(9) پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج

پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج؛

(10) تیسریں سالہ پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج

پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج؛

(11) دسویں درجہ کے لئے پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج

پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج؛

(12) تیسریں سالہ پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج

پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج  
پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج؛

(13) پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج

(14) پانچویں اور دسویں درجہ کے امتحان کے نتائج







זר עקרונות וקריטריונים להצגת מידע ופרטים רפואיים  
 להורים ולקצינים, וכן להגן על פרטיותם וזכויותם  
 (א) זר עקרונות וקריטריונים להצגת מידע ופרטים רפואיים  
 לרופאים ולקצינים, וכן להגן על פרטיותם וזכויותם  
 והצגת מידע ופרטים רפואיים להורים ולקצינים.

24. מטרתו של חלק זה היא להגן על פרטיותם וזכויותם של החולים.

(א) מטרתו של חלק זה היא להגן על פרטיותם וזכויותם של החולים  
 והצגת מידע ופרטים רפואיים להורים ולקצינים.

(ב) מטרתו של חלק זה היא להגן על פרטיותם וזכויותם של החולים  
 והצגת מידע ופרטים רפואיים להורים ולקצינים.

(ג) מטרתו של חלק זה היא להגן על פרטיותם וזכויותם של החולים  
 והצגת מידע ופרטים רפואיים להורים ולקצינים.

25. מטרתו של חלק זה היא להגן על פרטיותם וזכויותם של החולים.

(א) מטרתו של חלק זה היא להגן על פרטיותם וזכויותם של החולים  
 והצגת מידע ופרטים רפואיים להורים ולקצינים.



തിരുനെൽവേലൂ ജില്ലയിൽ 26 വയസ്സ്  
 കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർക്കായി സർക്കാർ  
 ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങളിൽ 45 (അമ്പത്)  
 സീറ്റുകൾ നൽകുന്നതിനായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
 ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 15 (പതിനഞ്ച്)  
 സീറ്റുകൾ നൽകുന്നതിനായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ബി) തിരുനെൽവേലൂ ജില്ലയിൽ 26 വയസ്സ്  
 കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർക്കായി സർക്കാർ  
 ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങളിൽ 75 (അമ്പത്)  
 സീറ്റുകൾ നൽകുന്നതിനായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
 ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 15 (പതിനഞ്ച്)  
 സീറ്റുകൾ നൽകുന്നതിനായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) തിരുനെൽവേലൂ ജില്ലയിൽ 26 വയസ്സ്  
 കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർക്കായി സർക്കാർ  
 ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങളിൽ 75 (അമ്പത്)  
 സീറ്റുകൾ നൽകുന്നതിനായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
 ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 15 (പതിനഞ്ച്)  
 സീറ്റുകൾ നൽകുന്നതിനായി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

















(2) ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 100,000/- (ಅನುಮಾನ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ  
 500,000/- (ಮೂಲಮಾನ್ಯ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ  
 1 ನಂ. ಲಾಸ್ಟ್ ಜಿ.ಆರ್.ಡಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 2 (ಠಳ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 1  
 (ಅನು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು.

(3) ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 50,000/- (ಮೂಲಮಾನ್ಯ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ  
 100,000/- (ಅನುಮಾನ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು,  
 6 ನಂ. ಲಾಸ್ಟ್ ಜಿ.ಆರ್.ಡಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 1 (ಅನು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 6  
 (ಅನು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು.

(ಉ) ಅನುಮಾನ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ 6 (ಅನು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು  
 ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು.

60-2 (ಅ) ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು  
 ಅನುಮಾನ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು  
 ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು,  
 ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು.

(ಆ) ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ (ಅ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು  
 5 (ಠಳ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 7 (ಅನು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಂಗ್ಟ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು.

34. ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು ಮೂಲಮಾನ್ಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು.



الترتيب

الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم

60-3 **الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم**  
 لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم في الجامعات الفلسطينية  
 في فلسطين  
 في فلسطين  
 في فلسطين  
 في فلسطين

60-4 (أ) **الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم**  
 في فلسطين  
 في فلسطين

(1) **الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم**  
 في فلسطين  
 في فلسطين

(2) **الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم**  
 في فلسطين  
 في فلسطين

(3) **الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم**  
 في فلسطين  
 في فلسطين

(ب) **الترتيب العام لبرامج البكالوريوس في التربية والتعليم**  
 في فلسطين  
 في فلسطين







(س) د دواړو کړيو (ر) لارو ته چمتو کولو، نوي پلان لاندې لاندې  
 د لاسونو د ترميم کولو 60-6 وروسته دواړو لاسونو ته د پلان په  
 د ترميم کولو، زيات پلانونه لاسونه.

(س) د دواړو کړيو (ر) د ترميم لاسونو لاندې لاسونو ته چمتو کولو  
 لاسونو ته چمتو کولو دواړو لاسونو ته چمتو کولو، د  
 ترميم کولو 60-11 وروسته دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته  
 لاسونه، د دواړو کړيو لاسونو ته چمتو کولو لاسونو ته چمتو کولو.

(ر) 60-6 د ترميم کولو 60-5 وروسته دواړو کړيو (ر) لاسونو ته چمتو کولو  
 دواړو لاسونو ته چمتو کولو، د ترميم کولو لاسونو ته چمتو کولو،  
 60 (ترميم کولو) ترميم کولو، لاسونو ته چمتو کولو  
 دواړو لاسونو ته چمتو کولو، دواړو لاسونو ته چمتو کولو، دواړو لاسونو ته  
 ترميم کولو.

(1) دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو  
 دواړو لاسونو ته چمتو کولو؛

(2) دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو  
 دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو؛

(3) دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو  
 دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو  
 دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو.

(س) د دواړو کړيو (ر) د (1) وروسته لاسونو ته چمتو کولو (2) وروسته لاسونو ته  
 چمتو کولو، دواړو لاسونو ته چمتو کولو، لاسونو ته چمتو کولو.









މަޢުލޫމާތު ނިއުސް ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގެ ދަށުގައި ސަލާމަތުގެ ސަފުޞްފާތަކާ ގުޅިގެން  
 ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއް ހިޔާވާ ޖަދުވަލެއް ލިޔުމަށް ނަސީބު ހަޔު ހޯދުމަށް ފަތިޔަވާ  
 ފަދަ ގޮތެއް ހިޔާވަމެވެ.

(ދ) ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި، ނުވަތަ  
 ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ހިޔާވާ ޖަދުވަލެއް ހިޔާވާ ޖަދުވަލެއް ހިޔާވާ ޖަދުވަލެއް.

60-10 ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި 60-5 ވަނަ ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ، ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި، ނުވަތަ ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި 30 (ސަލާމަތު) ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި 60-6 ވަނަ ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ.

(ދ) ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި 60-5 ވަނަ ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ، ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި،  
 ނުވަތަ ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި  
 ނަސީބު ހަޔު ހޯދުމަށް ނަސީބު ހަޔު ހޯދުމަށް ނަސީބު ހަޔު ހޯދުމަށް 24 (ސަލާމަތު) ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި  
 ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ.

(ދ) ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި (ދ) ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ، ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގެ ޖަދުވަލުގައި 16 ވަނަ ޖަދުވަލުގައި (ދ) ޖެނެރެޝަން  
 ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި  
 ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ  
 ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ ސަލާމަތުގެ ސަފުސެއްގައި ޖެނެރެޝަން ޖަދުވަލުގައި ވިޔަފާން ފެންނަނީ





ಹೃದಯಾಘಾತದಿಂದ ಮೃತನಾದವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
 ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 60-16 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 60-16 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು.

(ಸ) 60-5 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
 ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 30 (ಮೂವತ್ತು) ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
 (ಸ) 60-5 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
 ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು.

60-12 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ 60-11 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
 ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 60-13 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ  
 60-14 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ 60-15 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ  
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು.

- (ಅ) 60-12 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
- (ಆ) 60-12 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು.

60-13 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ 60-5 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು  
 ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 60-11 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 60-13 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ಹಾಗೂ ಮೃತರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 60-13 ನಂ. ದೌಡಿಯಲ್ಲಿ

















مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

سَبْتِیْنِ

مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ - اَمْرٌ بِمَدِيْنَةِ سَبْتِیْنِ

مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
اَمْرٌ بِمَدِيْنَةِ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

60-21 (أ) مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

(ب) مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

(1) مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

(2) مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

(3) مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ

(س) مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ  
مَدِيْنَةُ سَبْتِیْنِ





Ներքև ներկայացված են հիմնական դասընթացի շաբաթընթացը:

(1) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացը հիմնական դասընթացի  
 դասընթացի:

(2) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացը հիմնական դասընթացի  
 դասընթացի:

(3) Գլխավոր դասընթացի 24 շաբաթընթացի շաբաթընթացը  
 հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 դասընթացի, հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի շաբաթընթացի,  
 հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(4) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 շաբաթընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի  
 շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(5) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 դասընթացի, հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(6) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(7) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 շաբաթընթացի, հիմնական դասընթացի շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(8) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(9) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 շաբաթընթացի շաբաթընթացի:

(Ս) Գլխավոր դասընթացի շաբաթընթացի հիմնական դասընթացի  
 շաբաթընթացի շաբաթընթացի:







تصنيفات رتبناستد رتبناستد.

38. تصنيفات رتبناستد 64 وستر داترتد (و) رتبناستد رتبناستد.

64. (و) "رتبناستد" رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

39. تصنيفات رتبناستد 18 وستر داترتد (ر) رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

40. رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد رتبناستد

